## NOMBRE DE LA ESCUELA: Southside Elementary

## Seguro

* La escuela se regirá por la definición legal de participación de los padres en el artículo 8101(39)yllevará a cabo programas, actividades y procedimientos de conformidad con el artículo 1116(b);;
* Involucrar a los padres y familias de los niños que sirven en los programas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se asignan fondos reservados para la participación de los padres y la familia para actividades [Sección 1116(a)(3)(B)]
* Desarrollar y difundir conjuntamente a los padres y familiares el plan de participación de los padres y la familia en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116b)(1)];
* Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora del plan de participación escolar y familiar y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114(b)(2) [Sección 1116(c)(3)];
* Utilizar los resultados de la evaluación anual del plan de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación parental más eficaz y revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela [Sección 1116(a)(2)(E)];
* Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará comentarios de los padres con el plan cuando la escuela envíe el plan a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];
* Proporcionar a cada padre un informe individual del alumno sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal [Sección 1112(e)(1)(B(i))];
* Proporcione a cada padre información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del estudiante [Sección 1112(3)(1)(A)].
* Proporcione a cada padre aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no cumpla con los requisitos de certificación o licencia del estado aplicables en el nivel de grado y el área de asignatura en la que se ha asignado al maestro. [Sección 1112(e)(1)(B)(ii)1(h)(6)(B)(ii)];

*Las preguntas se han reordenado para alinearse con la Ley cada estudiante triunfa (ESSA) de 2015. Se han añadido nuevas preguntas y se* proporciona orientación *sobre cómo responder a cada pregunta. La mayoría de las preguntas no son nuevas y se pueden encontrar en el PIP del año anterior bajo los mismos encabezados.*

**declaración de objetivos**

1. Declaración de misión de compromiso entre padres y familiares (opcional)

|  |
| --- |
| *incluír:*  *La forma en que el plan de compromiso de los padres y la familia es una responsabilidad compartida. Cómo el compromiso de los padres y la familia ayudará a proporcionar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.* |
| Respuesta:   |  | | --- | | La Escuela Primaria Southside cree que la participación positiva de los padres es esencial para el logro y el éxito de los estudiantes, por lo tanto, promovemos la participación de los padres en todas las actividadesescolares.  El Plan de Mejora Escolar, el Pacto para Padres y el Plan de Participación de Padres y Familias se desarrollan con la aportación de los padres. Los resultados de la Encuesta para Padres del Título I son revisados por el Consejo Asesor Escolar para explorar los cambios necesarios. La información obtenida de cada una de estas medidas se utiliza para guiar a la escuela en la prestación de instrucción de alta calidad para todos los estudiantes. | |

**Notificación de los padres del Plan de Participación de los Padres y la Familia**

**\*NUEVO\***

2. ¿Cómo se notifica a los padres y a la comunidad local del plan de participación de los padres y la familia en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionan en un idioma que los padres puedan entender? [sección 1116(b)(1)]

|  |
| --- |
| Respuesta: Nuestro Plan de Compromiso para Padres y Familias se presenta en nuestro Título Anual I Open House y está en el sitio web de nuestra Escuela. Los padres son notificados a través de boletines escolares a los que pueden acceder en el sitio web o solicitar una copia impresa. Además, los padres también pueden solicitar en otros idiomas a través de nuestra oficina de recepción. |

**Reunión Anual de Padres**  
  
3. ¿Cómo notifica y alienta la escuela a todos los padres de los niños del Título I a asistir a la reunión anual de padres del Título I? [sección 1116(c)]

|  |
| --- |
| *Nota: La información compartida en la Reunión Anual debe incluir los temas #4 del documento.* |
| Respuesta: Los padres son notificados de la Reunión Anual del Título I a través de los boletines escolares mensuales y el calendario y los boletines semanales en el salón de clases. También se comunica a través de Blackboard y Recordatorio de texto. Además, nuestro calendario se publica en el sitio web de nuestra escuela. |

**Comunicación**

4. ¿Cómo se asegura la escuela de que los padres reciban la siguiente información requerida de manera oportuna de acuerdo con la sección 1116(c):

* propósito y requisitos del Título I;
* la importancia de la participación de los padres y familiares;
* una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela; las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logro de las desafiantes normas académicas estatales;
* y si así lo solicitan los padres, las oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antesposible.

|  |
| --- |
| *incluír:*  *Cómo la escuela proporcionará información oportuna sobre los programas del Título I.*  *Cómo se informa a los padres de la importancia de su participación en la educación de sus hijos.*  *Cómo la escuela describirá y explicará el plan de estudios en la escuela y la evaluación estatal y local administrada.*  *¿Cómo, si así lo solicitan los padres, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos?*  *Nota: Esta información generalmente se comparte en la Reunión Anual del Título I.* |
| **Respuesta**: Los padres son notificados de los Programas de Título I a través de los boletines escolares mensuales y el calendario y los boletines semanales en el salón de clases. También se comunica a través de Blackboard y Recordatorio de texto. Además, nuestro calendario se publica en el sitio web de nuestra escuela. A través de las noches de los padres, incluida la Reunión Anual del Título I, los padres, etc., los padres son notificados del plan de estudios y las evaluaciones utilizadas. También se alienta a los padres a unirse a nuestra PTO y SAC para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.  También se difundirá información sobre cómo los padres pueden participar en el SES. Los maestros individuales discutirán la participación de los padres en sus aulas, las expectativas en toda la comunidad, el proceso de calificación, la progresión de los estudiantes y las evaluaciones. La información de progreso de los estudiantes se pone a disposición de los estudiantes diariamente a través de FOCUS, semanalmente a través de Carpetas de comunicación escolar/doméstica y en curso a través de conferencias. |

**Reuniones flexibles para padres**  
  
5. Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

|  |
| --- |
| *incluír:*  *Cómo la escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.*  *Cómo la escuela proporcionará (con fondos del Título I) transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias.* |
| **Respuesta**:  Southside Elementary organizará numerosos eventos y reuniones que promueven la participación de los padres y la familia. Se proporcionarán comidas y refrigerios, así como incentivos para participar, según corresponda. Las actividades se imparten a todos los grupos de edad y en horarios prolongados para promover la participación familiar.  Celebramos una Reunión Anual /Open House de Meet and Greet y Título I durante el primer trimestre del año escolar. También llevaremos a cabo una Noche de Padres de Otoño y Primavera para mantener a los padres informados e involucrados. Los maestros proporcionarán oportunidades para conferencias durante todo el año escolar. Nuestro Comité SAC se reúne trimestralmente y las reuniones de la PTO se realizan mensualmente con horarios flexibles. El uso de fondos del Título I para proporcionar transporte, cuidado de niños y otra asistencia se considerará según sea necesario. |

**Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico estudiantil**

6. Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en::

* la planificación, revisión y mejora de los programas del TítuloI;
* la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de laescuela;
* el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la; escuela en virtud de la sección 1114(b);
* las decisiones relativas a la forma en que se utilizarán los fondos para la participación de lospadres.

[Sección 1116c)]]

|  |
| --- |
| *incluír:*  *Cómo la escuela involucraa*  *los padres y a las familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I,*  *el*Plan de*Participación Escolar y Familiar,* el Plan de Mejora *Escolar (Plan de Mejora Escolar),*  *y*  *en* la *decisióntomada con respecto a*  *cómo*  *se utilizarán los fondos para el Título I.* |
| **Respuesta**:  Nuestro Comité SAC se reúne trimestralmente y las reuniones de la PTO se realizan mensualmente con horarios flexibles. Todos los padres son invitados y notificados de estos días y horarios de la reunión. Durante las reuniones, los miembros de SAC proporcionan valiosos aportes con el fin de evaluar las políticas y oportunidades de participación de los padres, los usos de los fondos del Título I y los programas en toda la escuela. |

**\*NUEVO\***

7. Describa cómo la escuela se desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños un pacto de padres y padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el máximo del estado de acuerdo con la sección 1116(d).

|  |
| --- |
| *incluír:*  *Cómo los padres están involucrados en el desarrollo del compacto.*  *Nota: Este requisito solía ser una carga del Pacto Escuela-Padre.* |
| **Respuesta**: Obtenemos comentarios de nuestras partes interesadas con respecto al Pacto Escuela-Padre durante nuestras Reuniones SAC, Reuniones de la PTO,sNivel deGrado Docente y Reuniones de Liderazgo. |

**Creación de capacidad/desarrollo del personal**

8. Describa cómo la escuela implementará las siguientes actividades requeridas que desarrollarán la capacidad de una fuerte participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.. [Sección 1116(e)]

* ¿Cómo brindará la escuela asistencia a, los padres para entender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijosy trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos?e achievement of their children?

|  |
| --- |
| **Respuesta:**: Southside Elementary llevará a cabo varios medios de comunicación como Open House, Meet and Greet, conferencias de padres, carpetas de comunicación, boletines informativos y noches de padres. Los maestros y la administración informarán lasexpectativas yestrategias curriculares para ayudar a su hijo,, así como el progreso de sus hijos en las evaluaciones escolares y distritales. Los padres están equipados con carpetas/carpetas de comunicación semanales y tienen acceso a nuestro sistema de calificación en línea, (FOCUS) para monitorear el progreso de los estudiantes también. Los padres reciben datos de monitoreo de progreso de principio, medio y fin del año a través del maestro de aula de su hijo. Los padres también reciben informes de progreso impresos a mediados del trimestre del progreso de su hijo en el salón de clases. |

* ¿Cómo proporcionará la escuela materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según proceda, para fomentar la participación de los padres?

|  |
| --- |
| **Respuesta**: Southside Elementary organizará noches de padres, así como llevaráa lospadres conferencias para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, incluyendo consejos de alfabetización y el uso de tecnología (incluyendo los daños de la piratería del derecho de autor). Esto ayudará a promover la calidad y las relaciones positivas entre la escuela y el hogar. |

* ¿Cómo educará la escuela a los maestros, al personal de apoyo de instrucción especializado, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres, y construir lazos entre los padres y la escuela?

|  |
| --- |
| **Respuesta:**: Southside Elementary llevará a cabo una nueva orientación para maestros, proporcionará capacitación anual requerida, asignará maestros mentores, proporcionará nuevas reuniones mensuales de maestros, asistirá a reuniones semanales de colaboración de nivel de grado y proporcionará oportunidades de desarrollo profesional durante todo el año escolar para apoyar e instruir a los maestros del valor y la utilidad de comunicarse con los padres para construir relaciones sólidas en el hogar y la escuela. |

* ¿Cómo coordinará e integrará la escuela los programas y actividades de participación de los padres con otrosprogramasde eral, estatales y locales dela Fed, y llevará a cabo otrasactividades, como los centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos?

|  |
| --- |
| **Reponses**: La información sobre los recursos de los padres se envía a casa con los estudiantes en boletines informativos y se publica en elsitio web de nuestro school. Suinformación también se presenta en la Reunión Anual del Título I. Los programas y actividades adicionales de participación de los padres se coordinan con el distrito escolar para proporcionar asistencia a los padres y fomentar la plena participación en la educación de sus hijos. Algunos ejemplos son: Enlace para la intervención y los servicios, Child Find, CARRT, Family Matters of Nassau County y el programa FIT. |

**Accesibilidad**  
  
9. Describa cómo la escuela brindará oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de los niños migratorios), incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.. [Sección 1116(f)]

|  |
| --- |
| incluír:  *Una descripción de cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en las actividades de participación de los padres/familias para todos los padres/familias.*  *Una descripción de cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas de padres/familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres/familias puedan entender* |
| **Respuesta**:  La información se envía a los estudiantes en el idioma principal del estudiante. La escuela se comunicará con los padres en un lenguaje amigable para los padres tanto como sea posible. Southside también tiene un ese para profesional que ayuda con la comunicación de aquellas familias con dominio limitado del inglés. La traducción de documentos, conferencias de padres y apoyo se proporciona a las familias, así como se publica en el sitio web del distrito en varios idiomas. Las familias con discapacidades se proporcionan adaptaciones según sea necesario en todo el condado de Nassau. |

**Actividades discrecionales (opcional)**

10. ¿Proporcionará la escuela alguna de las siguientes actividades opcionales? [sección 1116(e)(6)-(12)]

* involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación;
* proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria de los fondos recibidos en virtud de esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación;
* pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
* capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
* organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación y la participación de los padres;
* adoptar y aplicar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres; y
* establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas.

|  |
| --- |
| **Respuesta:NA** |

**Evaluación del plan de participación de padres y familiares del año anterior**

**Resumen de la capacidad de creación**

11. Proporcionar un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. [Sección 1116(e)]

*Incluir datos de participación en la reunión anual del Título I.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenido y tipo de actividad** | **Número de actividades** | **Número de participantes** | **Impacto anticipado en el logro estudiantil** |
| Noches de padres | 2 | Aprox. 450 por evento | A los padres se les proporcionaron actividades prácticas, llevar a los lectores a casa e información sobre cómo ayudar a sus estudiantes a cumplir con las expectativas de nivelde grado.. |
| Reunión Anual Título I | 1 | 475 | A los padres se les proporcionó información básica sobre cómo participar y oportunidades para apoyar a sus estudiantes. Así como otra información importante de la escuela y la información del Título I. Los padres tuvieron la oportunidad de inscribirse en una conferencia de padres. |
| Meet and Greet | 1 | 450 | Comunicación con padres y maestros para colaborar durante todo el añoescolar. |
| Orientación del jardín de infantes | 1 | 200 | Proporcionó a los padres información pertinente y expectativas de Kindergarten para prepararse para el éxito. |
| Reuniones de la PTO | 10 | 10 por reunión | Las partes interesadas proporcionan información sobre las oportunidades de participación de los padres para promover una interacción positiva con los padres para conectar la escuela con el hogar. |
| Reuniones de la SAC | 5 | 12 por reunión | Las partes interesadas analizan los datos y proporcionan comentarios sobre las estrategias de instrucción. |

**Barreras**  
  
12. Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. [Sección 1116(a)(2)(D)(i)]

*Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o de minorías étnicas)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Barrera (incluido el subgrupo específico)** | **Pasos que la escuela tomará para superar** |
| Apoyo de la familia ELL | Un proprofesional profines en español ayudará a las familias en las Noches de Padres y durante todo el año. Toda la documentación será traducida para aquellas familias cuando sea necesario |
| Participación familiar para las Noches de Padres | Se proporcionará comida y los hermanos serán bienvenidos a asistir. Los eventos se comunicarán a través de boletines informativos, calendarios, recordatorio de texto, pizarra antes del evento. |
| Familias sin acceso a la tecnología | Un paraprofesional apoyará a las familias en el uso de una computadora escolar designada para el acceso a latecnología. Los padres obtienen una copia impresa de la correspondencia de la escuela, incluidas las encuestas. |